

Україна відзначила 25 роковини своєї незалежності. Державі потрібні висококваліфіковані робітники. Зусилля колективу ВПУ-14 спрямовані на організацію навчального процесу у сучасній вищій школі; спрямованості навчання на особистісний, професійний і творчий розвиток майбутніх фахівців; формування в них професійно значущих якостей, здатності до самостійного поповнення знань, навчання впродовж життя; використання інтерактивних і сучасних інформаційних технологій навчання з метою підготовки висококласних робітників та молодших спеціалістів.

Сьогодні ми зібралися щоб зробити певні підсумки роботи колективу училища, оцінити мою діяльність, як директора, за звітний період.

Як директор училища у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався статутом училища, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора училища, законодавчими актами України, та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ПТНЗ.

Вище професійне училище № 14 , проводить підготовку кваліфікованих робітників за 17 робітничими професіями, 16 з яких є інтегрованими та 6 напрямками. Молодших спеціалістів за двома спеціальностями для підприємств міста, району і інших регіонів України. В училищі діє двоступенева підготовка кваліфікованих робітників.

За останні роки потенціал кваліфікованих робітників в Україні значно знизився. Це зумовлено падінням престижу робітничих професій, неефективним інформуванням населення щодо попиту на професії на ринку праці, недостатньою участю суб'єктів господарювання у розв'язанні проблем професійної освіти і навчання.

Назріла необхідність якісних змін при підготовці кваліфікованих робітників.

Нещодавно з участю міністра освіти і науки Лілії Гриневич відбулося засідання сектора вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Під час заходу, зокрема, йшлося про розробку проекту концепції нової педагогічної освіти. Лілія Михайлівна зауважує, що це питання є надзвичайно актуальним і може розглядатися, як мінімум із двох позицій: мова йде про імплементацію Закону «Про вищу освіту», що до стандартів і роботу над вдосконаленням законопроекту «Про освіту», який передбачає реформи середньої школи. Зрозуміло, що і перша, і друга робота повинні мати спільний знаменник.

Напевно більше питань реформування освітньої галузі так чи інакше «впирається» у Міністерство фінансів, бо так чи інакше вони передбачають збільшення видатків. Лілія Гриневич переконана, що реформування середньої школи безпосередньо пов'язане із соціальним статусом шкільного вчителя.

Наше надзавдання – у бюджеті 2017 р. хоч трохи «просунути» вчителя вгору тарифної сітки.

Міністр повідомила, що нині також триває робота над етичним кодексом учителя. Оскільки етика і цінності в педагогічній професії у провідних освітніх системах завжди виступають на передній план.

Сьогодні професійна освіта перебуває в очікуванні нового законодавства. Воно вже народжене у творчих суперечках. Робота на ним тривала понад півтора роки.

Професійна підготовка має відповідати потребам ринку праці. Проте не слід забувати, що професійна освіта – це формування

сучасного робітничого потенціалу країни, економічна складова розвитку й інвестиційної привабливості регіону.

Досить часто лунають закиди щодо низького рівня професійної підготовки випускників закладів профтехосвіти.

Професійна освіта є соціально орієнтованою. Вона є вдалим життєвим стартом для подальшого успішного розвитку особистості, досягнення вершин на професійному поприщі.

Не слід забувати про соціальну складову, котру бере на себе професійна освіта, яка дає можливість отримати не тільки професію, а й робоче місце дітям із соціально незахищених сімей. Третина учнів професійно-технічної освіти – це діти-сироти (4%); діти з неповних та малозабезпечених сімей (22%); діти-інваліди або діти з обмеженнями життєдіяльності (22%). Кожний восьмий випускник ПТНЗ щорічно після отримання диплома вступає та стає студентом ВНЗ.

Кількість таких абітурієнтів за останні вісім років зросла більш ніж удвічі. Отже, отримання професій – це лише перший крок для подальшого професійного й особистісного зростання.

Сьогодні, напевно, немає людини, яка б не розуміла, що отримати професію означає мати гарантований заробіток для добробуту власної родини.

В нинішніх умовах реально має запрацювати механізм «освіта-наука-виробництво». Неможливо досягти якісної підготовки робітничих кадрів без оновлення змісту ПТО. Є потреба у приведенні до сучасних вимог державних стандартів професійно-технічної освіти, як із конкретних професій, зокрема, так і професійно-технічної освіти в цілому.

Ми розуміємо, що стрімкі зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють зміни і в нашій роботі. Так, методична робота в училищі

сприяє реформуванню ПТО тому що це цілісна система взаємозв'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного викладача та майстра виробничого навчання, на вдосконалення навчально-виховного процесу, що ґрунтується на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, на конкретному аналізі навчально-виховного процесу. Методична робота сприяє творчим пошукам педагогів і майстрів виробничого навчання в навчально-виховному процесі.

Проаналізувавши результати роботи за попередній навчальний рік, складались плани роботи на наступний.

Педагогічна рада є вищим колегіальним органом професійно-технічного навчального закладу. Педагогічна рада координує всі основні питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності училища.

Протягом останніх років робота викладачів була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання учнів, впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій оволодіння знаннями.

Постійно підвищувалась якість загальноосвітньої підготовки учнів училища за рахунок вдосконалення змісту навчання, всесторонньої підготовки до уроків, використання найбільш ефективних методів навчання.

Зверталась постійно увага на практичну спрямованість навчання, забезпечення органічного зв'язку загальноосвітніх та спеціальних предметів. Поновлювалась матеріально-технічна база кабінетів: обладнанням, ТНЗ, приладами, дидактичними матеріалами. З метою контролю за станом навчання учнів проводимо контрольні-діагностичні роботи і директорські контрольні роботи,

результати яких заслуховуються на засіданні педрад і висвітлюються в наказах училища.

Викладачі вищого ступеню навчання працювали і працюють згідно планів і програм, керувались в своїй роботі рекомендаціями ОКХ і ОПК молодших спеціалістів. Велика увага приділялась самостійній роботі учнів, для цього розроблено опорні конспекти та методичні вказівки для проходження технологічної та переддипломної практик.

Для проведення семестрових, річних, державних та кваліфікаційної атестації розроблені і затверджені атестаційні білети. Вивчалось та удосконалювалось КМЗ кожної дисципліни.

Навчально-виробничий процес здійснюється згідно навчальних планів та програм, які були складені і затверджені згідно нової базисної структури.

Доходи від виробництва продукції в майстернях становили:

2011-2012 н. р. – 190 тис. грн.;

2012-2013 н. р. – 203 тис. грн.;

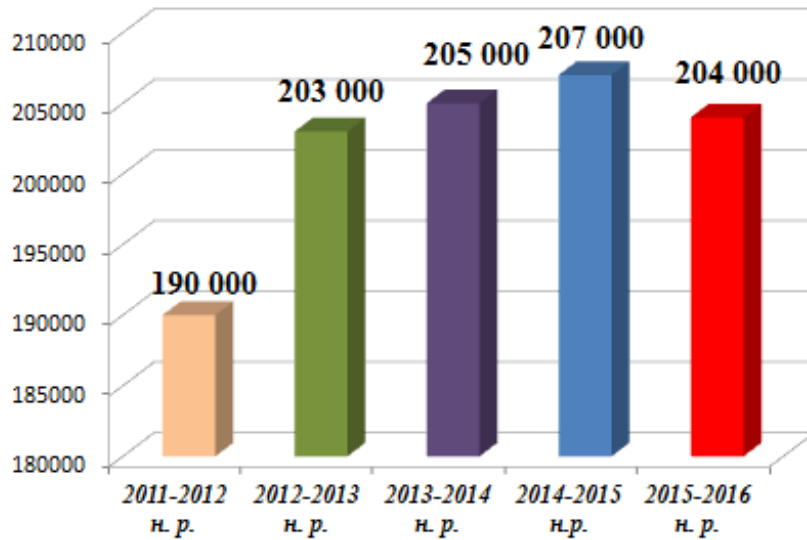
2013-2014 н. р. – 205 тис. грн.;

2014-2015 н. р. – 207 тис. грн.;

2015-2016 н. р. – 204 тис. грн.



Доходи від виробництва продукції в майстернях



12

Доходи від виробничої практики на підприємствах становили:

2011-2012 н. р. – 212 тис. грн.;

2012-2013 н. р. – 215 тис. грн.;

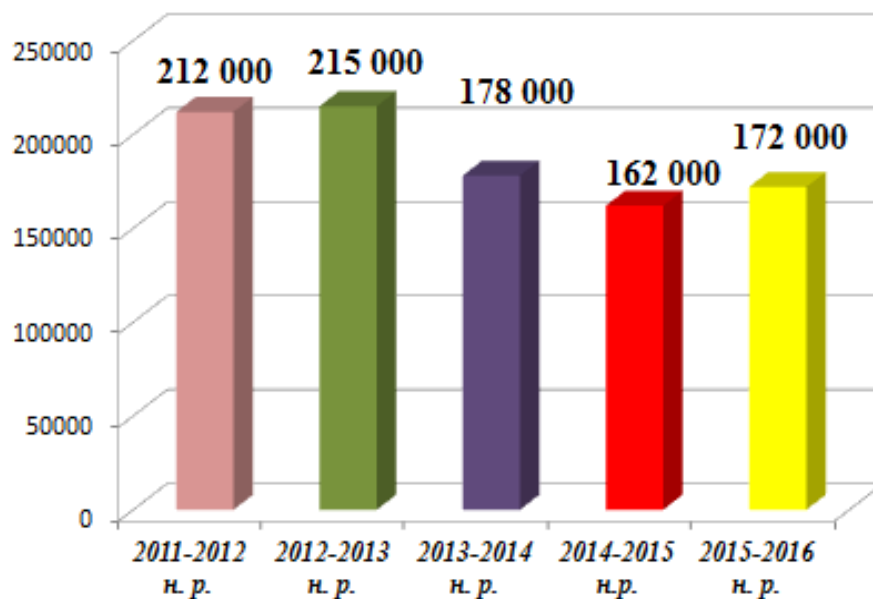
2013-2014 н. р. – 178 тис. грн.;

2014-2015 н. р. – 162 тис. грн.;

2015-2016 н. р. – 172 тис. грн.;



Доходи від виробничої практики на підприємствах



13

Щороку учні училища приймали участь в обласній виставці технічної творчості. Експонати, які представлялись на виставку виділялись технічним задумом, естетичним смаком, нестандартними рішеннями, були відмічені в підсумковому наказі, училищу вручено цінні подарунки. Навчально-виховний процес в училищі організований згідно вимог планування. На основі річного плану, заступник директора з навчально-виховної роботи складає місячний план і затверджує у директора училища. Класні керівники на основі місячного плану, виходячи з конкретних ситуацій у своїх групах, складають план на місяць. Кожного вівторка проводиться загально-училищна тематична лінійка, яку по чергово готують викладачі згідно календаря знаменних дат. Загально училищна лінійка це відповідальний захід, який в першу чергу згуртовує учнів, це і відвідування наяву, це і можливість почути чи побачити щось з історії училища чи держави.

Кожний останній четвер місяця в училищі проводиться засідання штабу профілактики, куди запрошуються представники кримінальної поліції у справах неповнолітніх, батьки. В засіданнях штабу профілактики беруть участь класні керівники та майстри в/н, де розглядаються різні проблемні питання.

Поведінку учнів, схильних до порушення дисципліни, розглядають на батьківських зборах, на нараді при директорові та педагогічній раді.

З учнями, які схильні до порушень в училищі проводиться посилена робота, такі учні взяті на особливий контроль,

Члени гуртків художньої самодіяльності завжди є призерами різних оглядів та конкурсів.

Добре організована спортивно-масова робота в училищі.

З року в рік учні училища досягають вагомих результатів на обласних змаганнях з різних видів спорту, працюють спортивні секції ігрових видів.

Перед колективом училища стоять завдання виховувати фізично-розвинених дітей і підлітків, юнаків та дівчат, готових до суспільно-корисної праці, повноцінного життя та захисту своєї Батьківщини. У розв'язанні цих завдань одне з провідних місць належить фізичному вихованню, що здійснюється на уроках фізичної культури, в режимі навчального дня, позакласній та позаурочній фізкультурно-масовій і спортивній роботі.

Як спрацювали ми в останні роки?

2011-2012 н. р.

набір учнів на перший курс – 256	випуск – 217+26
	відзнака – 6 – 2

2012-2013 н. р.

набір учнів на перший курс – 241	випуск – 279+25
	відзнака – 5

2013-2014 н. р.

набір учнів на перший курс – 230	випуск – 270+28
	відзнака – 4

2014-2015 н. р.

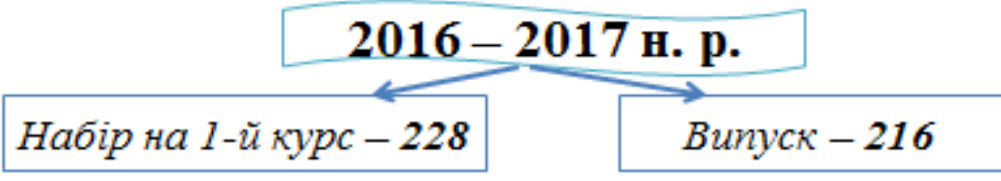
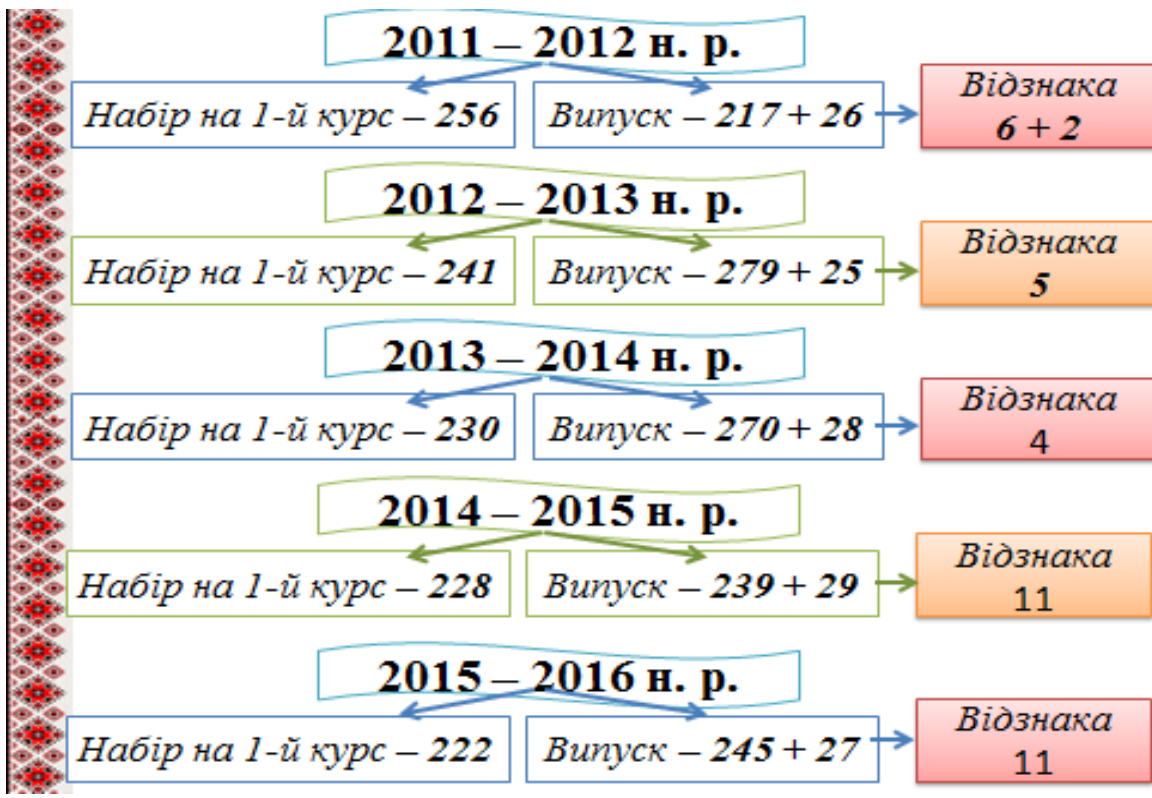
набір учнів на перший курс – 228	випуск – 239+29
	відзнака – 11

2015-2016 н. р.

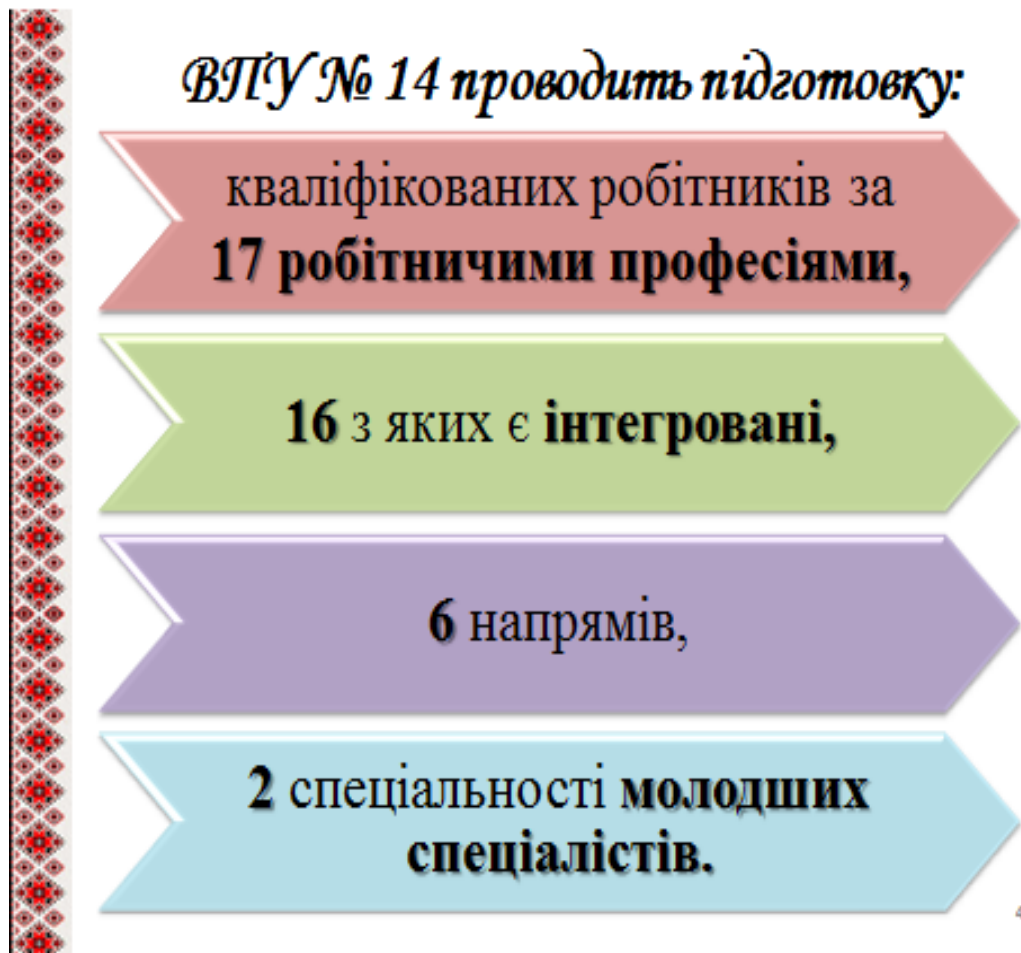
набір учнів на перший курс – 222	випуск – 245+27
	відзнака – 11

2016-2017 н. р.

набір учнів на перший курс – 228	випуск – 216
----------------------------------	--------------



Державне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів в 2015-2016 н. р. виконано на 96%. На навчання поступило 259 учнів. Станом на 1.06.2016 року в училищі навчається 663 учні, з них 606 за програмами кваліфікованого робітника, 57– молодшого спеціаліста. Державне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів в 2016-2017 навчальному році виконано на – 84%, на навчання поступили – 228 учнів. З них 203 за робітничими професіями, 25 – молодші спеціалісти. Станом на 1.09.2016 р. в училищі навчається 643 учні.



За професіями:

№ з/п	Назва професії	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	Оператор комп'ютерного набору ; Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;	30	47	48			126
2	Молодший спеціаліст. Лісове господарство				13	13	26
3	Молодший спеціаліст. Будівництво та цивільна інженерія				12	14	26
4	Штукатур; Маляр; Лицювальник-плиточник	30	28	24			91
5	Слюсар-ремонтник; Електрогазозварник	30	28	25			83
6	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	23	19	20			62
7	Кухар ;Кондитер;	48	55	52			155
8	Столяр будівельний; верстатник деревообробних верстатів; паркетник;		25	20			45
9	Столяр; верстатник деревообробних верстатів;	29					29
10	Штукатур; Маляр; лицювальник-плиточник (без отримання повної загальної середньої освіти)	13					13
Всього		203	202	189	25	27	643

Участь учнів в олімпіадах:

2011-2012 н. р. – команда училища посіла 7 місце на II етапі Всеукраїнських олімпіад із загальноосвітніх дисциплін;

2011-2013 н. р. – 4 місце;

2013-2014 н. р. – 13 місце.

2014-2015 н. р. – 5 місце;

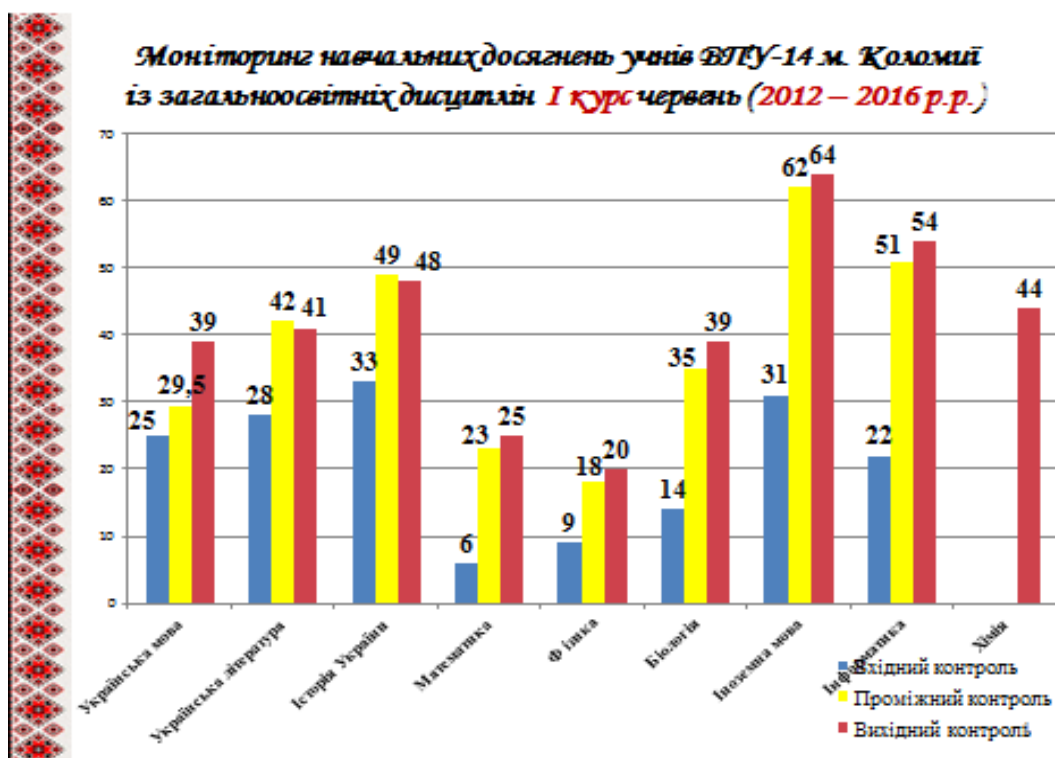
2015-2016 н. р. – 9 місце.

Учениця Васишин Юлія з математики увійшла у десятку кращих на III етапі олімпіади.

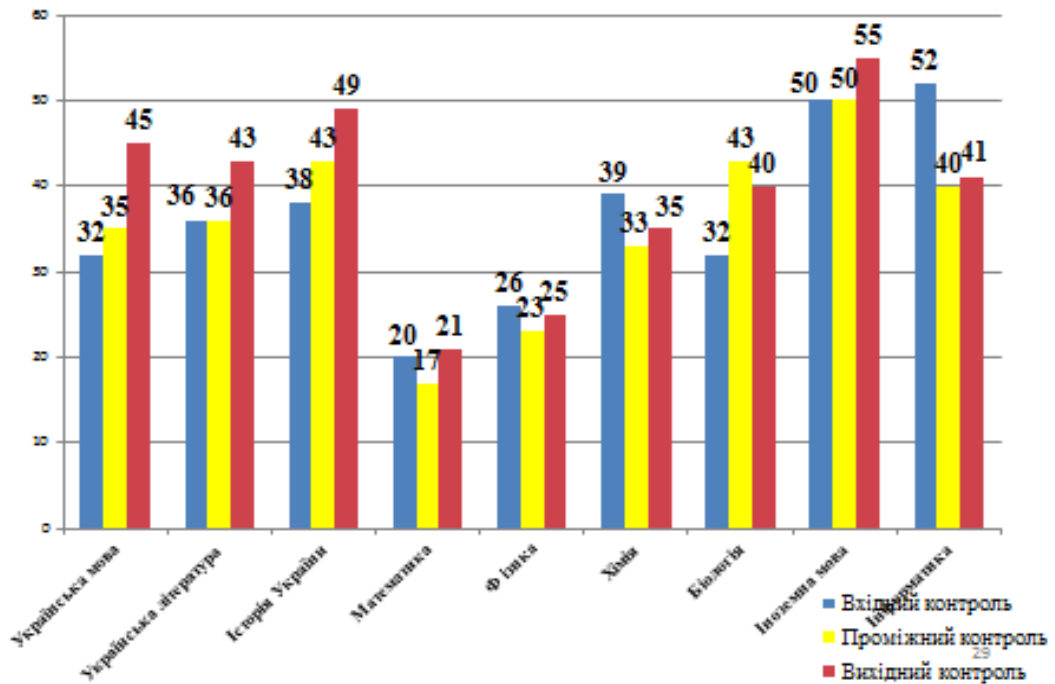
У 2016 р. учениця Богаченко Анастасія на IV етапі VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка посіла II місце (викладач – Волошенюк Г.В.).

Щороку ми маємо призерів на конкурсах імені Петра Яцика та Т.Шевченка. Хочеться подякувати всім викладачам української мови та літератури за підготовку і проведення заходів до 200-річчя від дня народження Шевченка та відзначення Франкових днів у цьому році.

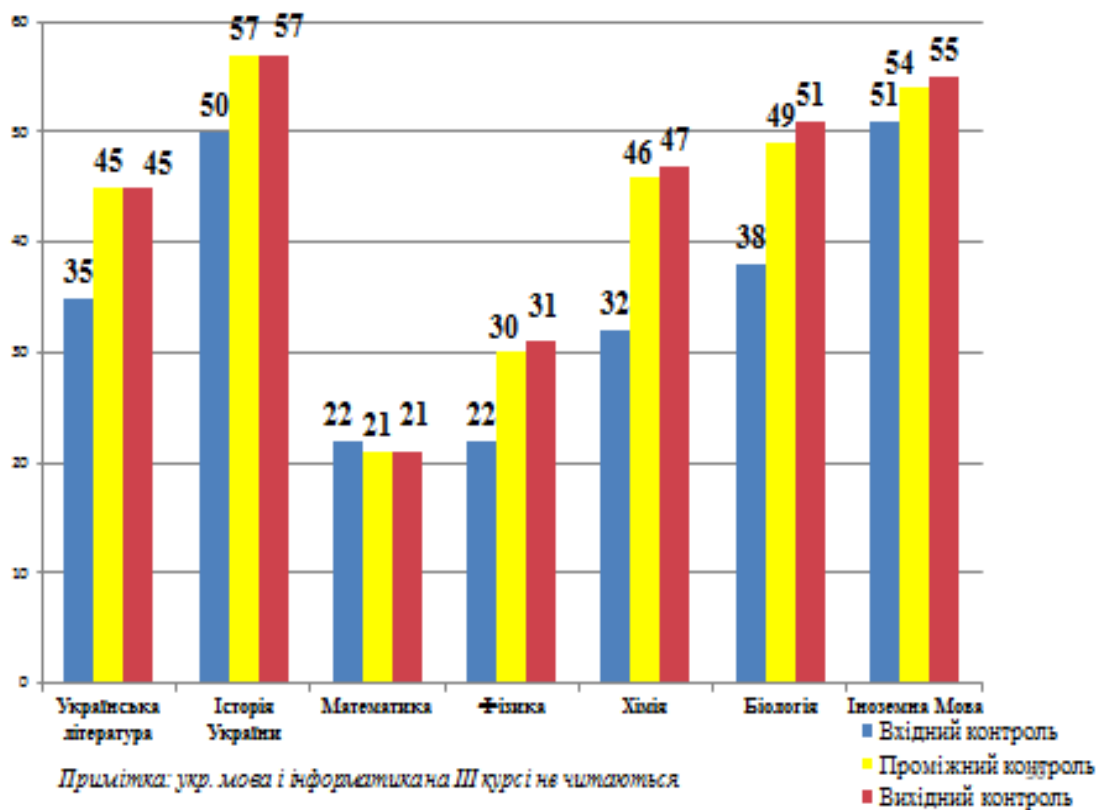
Перед вами таблиці моніторингу навчальних досягнень учнів із загальноосвітньої підготовки по курсах:



**Моніторинг навчальних досягнень учнів ВПУ-14 м. Коломиї
із загальноосвітніх дисциплін II курс червень (2012 – 2016 р.р.)**



**Моніторинг навчальних досягнень учнів ВПУ-14 м. Коломиї
із загальноосвітніх дисциплін III курс червень (2012 – 2016 р.р.)**



В обласних спартакіадах команда училища теж завжди серед призерів.

Зайняті місця в обласній спартакіаді:

2011-2012 н. р. – 3 місце;

2012-2013 н. р. – 6 місце;

2013-2014 н. р. – 3 місце;

2014-2015 н. р. – 4 місце;

2015-2016 н. р. – 5 місце.

На міському огляді-конкурсі стройової пісні присвяченій «Дню незалежності України, 71-річниці створення УПА та Дню українського січового козацтва» в цьому році ми завоювали кубок і посіли III місце.

В 2015-2016 навчальному році учні училища приймали участь в обласних олімпіадах з загально-технічних дисциплін. Команда училища виступила краще минулого року:

-з креслення учень групи №108 Карп'юк Василь здобув III місце. Готувала його до участі в олімпіаді викладач Гуменюк М.К.

-з основ галузевої економіки та підприємництва 7 місце. Готувала його викладач Рубич І.Т.

-з охорони праці 8 місце. Готував учня до участі в олімпіаді викладач Зайшлюк І.І

Виховні заходи проводилися згідно планування. Започатковано в 2015-2016 навчальному році зустрічі зі священником – отцем Юрієм, кожний вівторок в актовій залі.

На хорошому рівні в училищі проведено заходи до річниці УПА, Голодомору, до Дня працівника освіти, свято квітів.

В гуртожитку училища проведено конкурс на кращу секцію, на кращий художній плакат «Твої таланти Україно», також проведено

вечір-розколяду, де учні кухарі-кондитори демонстрували свої вироби приготовлені на святвечір, з колядками та щедрівками.

В училищі стало традицією в першу неділю вересня проводити батьківські збори учнів I курсу, на яких батьків знайомимо з класними керівниками, майстрами в/н., матеріально-технічною базою училища і, звичайно, з режимом роботи училища.

Педагогічний колектив училища всю свою увагу приділяє вихованню в учнів патріотичного ставлення до своєї держави, до її історії та символів.

В училищі на належному рівні ведеться облік відвідування учнями навчальних занять, з'ясовуються причини відсутності та вживаються дієві заходи.

Систематично проводиться індивідуальна робота з учнями щодо профілактики правопорушень та боротьби зі шкідливими звичками.

В училищі створена структура учнівського самоврядування. Керівним органом є Учнівська Рада, членами якої є старости груп та учні-активісти, рада гуртожитку. Учнівське самоврядування співпрацює з педагогічним колективом та адміністрацією училища.

Організація харчування в навчальному закладі здійснюється відповідно до статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», п. 1.1. та 5.1. статті 13 Постанови КМ від 12.11.2004 року за № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

При училищі щорічно працює табір праці і відпочинку, де учні харчуються за кошти училища.

В училищі є гуртожиток на 120 місць, в якому проживає 118 учнів. Гуртожиток учням надається безкоштовно.

Методична робота в училищі – це система аналітичної, організаційної, діагностичної, інформаційної, пошукової діяльності з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Методична робота заснована на досягненнях науки і передового педагогічного досвіду.

Робота в училищі проводилась згідно складеного плану і включала в себе різні форми роботи.

Заплановано і проведено 9 засідань педагогічної ради.

Протягом року в училищі працювали 9 методичних комісій на другому ступені та 3 методичні предметні (циклові) комісії на третьому ступені.

Всі засідання проводились вчасно, велика увага зверталась на проведенні відкритих уроків та методичних тижнів.

Педагогічні працівники беруть активну участь у роботі обласних методичних комісій. Так на базі нашого училища проведено ряд обласних семінарів а саме:

2011-2012 н. р.

Жовтень. Обласний семінар викладачів та майстрів виробничого навчання деревообробного профілю.

Лютий. Щорічний семінар викладачів предмету «Захист Вітчизни».

Березень. Обласний семінар викладачів української мови та літератури.

2012-2013 н. р.

Жовтень. Обласний семінар заступників директорів з навчальної роботи.

Лютий. Щорічний семінар викладачів предмету «Захист Вітчизни».

Травень. Обласний семінар викладачів фізвиховання.

2013-2014 н. р.

Жовтень. Обласний семінар викладачів креслення.

Лютий. Обласний семінар вихователів гуртожитків ПТНЗ.

Березень. Обласний семінар викладачів географії.

2014-2015 н. р.

Вересень. Акредитація спеціальностей на вищому ступені.

Листопад. Атестація училища.

Лютий. Щорічний семінар викладачів предмету «Захист Вітчизни».

2015-2016 н. р.

Жовтень. Обласний семінар викладачів англійської мови.

Грудень. Обласний семінар викладачів електротехніки.

9 червня. 40-річчя з дня створення училища.

Лютий. Щорічний семінар викладачів предмету «Захист Вітчизни».

Практичний психолог забезпечена робочим кабінетом, який добре обладнаний та утримується на належному рівні, має в користуванні комп'ютер, чимало методичної літератури. Людмила Петрівна дотримується у своїй роботі 8-ми пріоритетних напрямів: психодіагностичний, психокорекційний, консультування, превентивний (попереджувальний), просвітницький, науково-методичний та організаційно – методичний.

За запитом адміністрації та класних керівників психолог систематично вивчає особливості характеру та вольової сфери учнів, поведінкові особливості учнів схильних до порушень поведінки, спрямованість професійних інтересів учнів допрофесійної підготовки та професійні наміри учнів-випускників.

Слід відзначити постійну співпрацю психолога з Центром зайнятості. Вона відвідує Ярмарки професій і вакансій, де отримує буклети, які використовує в індивідуальних та групових консультаціях з учнями.

Звернень громадян з питань діяльності навчального закладу за звітний період за звітний період не було.

Матеріально – технічна база училища є одним із чинників поліпшення якості підготовки висококваліфікованих робітників і потребує щорічного покращення і оновлення.

Для збагачення МТБ училища затрачено кошти:

2011 – 2012 н. р. – 105 тис. грн.;

2012-2013 н. р. – 120 тис. грн.;

2013-2014 н. р. – 375 тис. грн.;

2014-2015 н. р. – 170 тис. грн.;

2015-2016 н. р. – 380 тис. грн.



Для збагачення МТБ училища затрачено кошти:

2011 – 2012 н. р.	• 105 тис. грн.
2012 – 2013 н. р.	• 120 тис. грн.
2013 – 2014 н. р.	• 375 тис. грн.
2014 – 2015 н. р.	• 170 тис. грн.
2015 – 2016 н. р.	• 380 тис. грн.

Зроблено багато а ще більше треба зробити.

1. Реконструювати і ввести в експлуатацію сушильну камеру.
2. Закінчити реконструкцію майстерні кухарів.
3. Провести поточний ремонт системи опалення в навчальному корпусі та гуртожитку.
4. В цьому році перевести котельню училища на альтернативний вид палива (тверде).
5. Перекрити дах на навчальному корпусі.
6. При наявності коштів замінити дах гуртожитку на шатровий.
7. Замінити вікна на енергозберігаючі в навчальному корпусі, гуртожитку, актовій залі, майстернях.
8. Замінити меблі в гуртожитку.
9. Оновити комп'ютерну техніку і по можливості, придбати мультимедійні засоби навчання.
10. Використовуючи енергозберігаючі технології, виготовити власними силами віконні блоки для спортивної зали.

Ми розуміємо, що тільки завдяки узгодженій координації дій центральних і територіальних органів управління освіти із залученням суспільно-громадських інституцій, зокрема соціальних партнерів та нашої сумлінній праці, ми знайдемо правильні шляхи розв'язання кардинальних проблем освіти і виробництва, адже від якості людських ресурсів залежить рівень розвитку країни та її глобальної економічної конкурентоспроможності, а значить і конкурентоспроможність професійно-технічної освіти.

На етапі реорганізації регіональних органів виконавчої влади в рамках адміністративної реформи в структурних підрозділах обласних державних адміністрацій, які опікуються сферою освіти, на

жаль, не приділено належної уваги створенню управлінських структур, адекватних обсягу функцій і повноважень у питаннях підготовки кваліфікованих робітників, що унеможлиблює створення на місцях ефективної системи управління якісними змінами в професійно – технічній освіті.

Серед невідкладних завдань училища – оновлення матеріально – технічної бази навчального закладу, проходження виробничої практики та виробничого навчання, контроль за виконанням партнерських угод щодо надання практичної бази, працевлаштування випускників та інші завдання, вирішення яких передбачено Національною стратегією розвитку освіти в Україні до 2021 р.

Система професійно – технічної освіти має високий потенціал для подальшого удосконалення. Необхідно цілеспрямовано запроваджувати нові форми роботи, що дасть можливість професійно – технічній освіті стати більш гнучкою, якісною, результативною, а тому – конкурентоспроможною.

Вище професійне училище № 14
м. Коломиї

Звіт про роботу директора училища
за 2011-2016 роки

Жовтень, 2016